

Legalmente Riconosciuta
Decreto n° 277 del 21.04.1993
Autorizzazione M.I.U.R.

Abadir Erasmus Policy Statement (EPS)

L'Accademia Abadir attribuisce al processo di internazionalizzazione un valore di grande importanza e lo considera uno strumento insostituibile per migliorare la qualità dei metodi formativi offerti agli studenti, aumentare il proprio prestigio, affermarsi nel contesto internazionale e offrire ai propri studenti e al proprio staff l'opportunità di arricchire la formazione accademica con gli stimoli linguistici, socio – culturali e professionali sperimentati in contesti europei e non europei. A tal fine e sulla base delle richieste avanzate dagli studenti e dallo staff, l'Accademia ha elaborato una strategia di internazionalizzazione che si basa sulle seguenti linee d'azione:

- incrementare la mobilità degli studenti di tutti i livelli (sia per studio che per training) e dello staff;
- rafforzare i legami con il mondo del lavoro nel contesto internazionale, per rendere la formazione professionale offerta più competitiva;
- attivare una politica di promozione del pacchetto formativo e dei servizi offerti, orientata all'incremento delle collaborazioni con gli organismi internazionali e alla valorizzazione di quelle già esistenti;
- creare un partenariato internazionale attraverso la stipula di accordi inter – istituzionali e convenzioni internazionali che costituisca una base solida per poter attivare gli scambi di studenti (sia per studio che per training), docenti e personale amministrativo;
- formare partenariati internazionali dedicati alla creazione di titoli congiunti;
- istituire corsi di studio in lingua inglese che rendano l'Accademia più attrattiva per gli studenti e lo staff incoming;
- migliorare il sito web inserendo una pagina dedicata alle iniziative internazionali, scritta in lingua italiana ed in lingua inglese. Tale pagina diventerà la vetrina di tutte le opportunità internazionali attivate dall'Accademia e sarà il punto di riferimento per gli studenti e lo staff incoming ed outgoing;
- offrire un servizio di orientamento dedicato alla mobilità degli studenti e dello staff (outgoing e incoming) per facilitare scambi di qualità e di successo;
- potenziare la conoscenza della lingua inglese attraverso l'inserimento di ulteriori corsi nei piani di studio e la partecipazione degli studenti a corsi di lingua esterni all'Accademia;
- valorizzare i servizi di accoglienza degli studenti e dello staff incoming, coinvolgendo anche gli studenti locali. In particolare, l'Accademia renderà più agevole la sistemazione logistica degli studenti stranieri in soluzioni abitative interne ed esterne all'Accademia; il loro inserimento nella vita socio-culturale e il consolidamento della conoscenza della lingua italiana;
- agevolare le procedure di riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero;
- organizzare iniziative a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, quali ad es. giornate informative, eventi di respiro internazionale, etc. Attraverso queste iniziative, gli studenti, i docenti e il personale amministrativo sono coinvolti nel processo di internazionalizzazione e nella sua promozione;
- valorizzare le esperienze di mobilità realizzate dagli studenti e dallo staff, dedicando a queste uno spazio sul sito web, adottando politiche di premialità interne all'Accademia e creando strumenti on line (come ad es. blog, pagine facebook, etc.) attraverso i quali scambiare informazioni aggiornate circa l'organizzazione logistica ed accademica della mobilità;

L'Accademia sceglie i propri partner sulla base delle affinità formative del settore in cui opera (artistico, della cultura riferita al mondo dell'arte, del patrimonio artistico e del design), della credibilità del partner e della fattibilità delle iniziative proposte. Particolare attenzione viene data, infine, alle richieste provenienti dagli studenti e dallo staff.

Legalmente Riconosciuta
Decreto n° 277 del 21.04.1993
Autorizzazione M.I.U.R.

L'area geografica a cui si volge l'Accademia è molto ampia ed è determinata essenzialmente: in primo luogo dalla sua posizione geografica, infatti, i paesi del mediterraneo costituiscono un bacino di grande rilevanza per la realizzazione di progetti di collaborazione. In secondo luogo, grande interesse è rivolto ai paesi dell'Est Europa, Cina e Giappone per le potenzialità di sviluppo di azioni internazionali realizzabili; infine, l'Accademia punta anche a creare collaborazioni con i paesi europei (Francia, Spagna, Regno Unito, Irlanda) e del Nord Europa, per le opportunità offerte dalla loro tradizionale esperienza nel settore internazionale.

Nella sua strategia di internazionalizzazione, l'Accademia Abadir, attribuisce grande rilevanza alla realizzazione di progetti di cooperazione internazionale attraverso i quali poter scambiare buone prassi e produrre strumenti e metodi.

L'organizzazione e l'attuazione dei progetti di cooperazione internazionale si basano sui seguenti elementi:

- creazione di partenariati dedicati alla presentazione di progetti di cooperazione internazionale;
- individuazione dei settori di intervento di maggiore interesse;
- valutazione degli strumenti, delle risorse e del ruolo da ricoprire all'interno del partenariato al fine di trovare le migliori soluzioni di attuazione e di gestione dell'iniziativa;
- creazione di consorzi;
- valorizzazione dei consorzi, sulla base di un rapporto di reciproca fiducia;
- organizzazione di momenti di confronto tra i partner per fare il punto sui progetti in atto e per l'ideazione di nuove iniziative da proporre;
- definizione dell'area geografica di provenienza dei partner;
- attivazione di procedure che agevolino la realizzazione delle iniziative finanziate;
- assegnazione di risorse finanziarie dedicate al progetto;
- individuazione delle risorse umane di riferimento sulla base delle competenze e definizione di ruoli e compiti da portare avanti;
- supporto agli studenti ed allo staff che prende parte ai progetti;
- riconoscimento e valorizzazione della partecipazione degli studenti e dello staff ai progetti di cooperazione internazionale;
- promozione dei risultati raggiunti attraverso il sito web, seminari dedicati, leaflets al fine di coinvolgere i partner tradizionali e i nuovi partner. In questo modo è possibile diffonderli al meglio e creare una base per presentare nuovi progetti di cooperazione internazionale.

Attraverso la partecipazione al programma, l'Accademia intende affermarsi nello scenario internazionale, sviluppare partenariati europei e non europei solidi e migliorare la qualità della formazione offerta ai propri laureati al fine di essere più attrattiva nei confronti dei nuovi potenziali studenti ed aumentare di conseguenza il numero dei laureati.

La partecipazione al programma consente di offrire agli studenti la possibilità di sperimentare periodi di mobilità che arricchiscono e rendono competitiva la loro formazione al fine di affrontare più agevolmente le sfide poste dal mercato del lavoro.

La partecipazione ad Erasmus Plus ha ricadute positive anche sulla qualità dell'insegnamento e della ricerca, considerando che le opportunità di scambio dedicate allo staff accademico e la realizzazione di progetti di cooperazione mirano alla formazione di nuovi curricula e alla creazione di metodi e di strumenti di insegnamento innovativi. Inoltre, la formazione di partenariati per lo scambio di buone prassi favoriscono il confronto internazionale e aiutano la costituzione di una comunità di docenti con aspirazioni di carattere internazionale.

Grazie al programma, l'Accademia incrementa la mobilità studenti sia per fini di studio che per tirocinio. Attiva nuovi partenariati per fornire agli studenti un ampio ventaglio di opportunità. Rende più flessibili i piani di studio in modo da agevolare la compilazione dei learning agreement. Valorizza le esperienze degli studenti che prendono parte alle iniziative di mobilità e incoraggia lo studio delle lingue straniere, stimolando anche lo

scambio sociale ed accademico tra gli studenti provenienti da altri paesi. Attraverso Erasmus Plus, l'Accademia

Legalmente Riconosciuta
Decreto n° 277 del 21.04.1993
Autorizzazione M.I.U.R.

rafforza il legame tra la formazione, la ricerca ed il mondo del lavoro puntando così su corsi di studio innovativi e rispondenti alle richieste del mercato del lavoro. La partecipazione al programma agevola l'attivazione di tirocini internazionali di qualità che costituiscono un elemento strategico per la formazione professionale degli studenti, impegna lo staff accademico in progetti di cooperazione e di ricerca innovativi rispondenti ai nuovi trends occupazionali e agevola la partecipazione attiva delle imprese nelle iniziative messe a punto dall'Accademia. La partecipazione al programma migliora la governance dell'Accademia e i meccanismi di finanziamento grazie all'adozione di linee guida, il miglior uso della tecnologia e la definizione di procedure standard necessarie per portare a termine le iniziative finanziate secondo i principi suggeriti dalla legge Europea e nazionale (per esempio: garanzia dei diritti di uguaglianza, trasparenza, tracciabilità dei fondi) ed entro i tempi previsti dal programma Erasmus Plus. Il miglioramento della governance rende l'Accademia più efficiente ed efficace nell'intraprendere nuove iniziative di carattere internazionale.