



Abadir Accademia
di Design
e Comunicazione
visiva

Erasmus Policy Statement (EPS) 2021–27

ORIGINAL LANGUAGE: ITALIANO

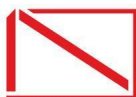
L'Accademia ABADIR attribuisce al processo di internazionalizzazione un ruolo centrale nell'ambito delle strategie di sviluppo per la scuola e per il territorio in cui è collocata e considera l'adesione al Programma Erasmus uno strumento insostituibile per: migliorare la qualità dell'offerta formativa; offrire ai propri studenti e al proprio staff l'opportunità di arricchire la formazione accademica con nuovi stimoli linguistici, socioculturali e professionali; aumentare il proprio prestigio e affermarsi nel contesto internazionale; innescare processi virtuosi di collaborazione e cooperazione con paesi europei ed extraeuropei; promuovere il multiculturalismo e concetto di cittadinanza europea. In tal senso, la partecipazione al Programma Erasmus si configura come assolutamente necessaria per colmare il divario – economico, infrastrutturale e culturale – che separa il territorio siciliano dal resto d'Europa, permettendo alla nostra Istituzione di offrire a studenti e docenti opportunità formative che li rendano competitivi sul piano internazionale e che li affranchino dalle limitazioni del contesto di appartenenza.

La mission di ABADIR è promuovere la cultura del progetto come strumento per il cambiamento: l'Accademia vuole formare professionisti consapevoli che sappiano far fronte alle esigenze e alle sfide sociali, culturali, ambientali e politiche di un mondo in continuo mutamento. A tal fine si rivelano imprescindibili le esperienze di confronto in contesti geografici diversi da quello di appartenenza e il programma Erasmus assume un ruolo cardine nella formazione dei progettisti – e degli individui – del domani.

Poter offrire mobilità a fini di studio, tirocinio, insegnamento e training significa rendere i propri docenti e il proprio staff più competitivi nel mondo del lavoro, ma significa anche consolidare il senso di appartenenza all'Unione e incentivare quei processi di integrazione indispensabili alla creazione di una società multiculturale e pluralista.

Per questa ragione ABADIR sceglie i propri partner sulla base delle affinità formative nel settore in cui opera, della compatibilità dei piani di studio, della credibilità del partner, della fattibilità delle iniziative proposte e sulla base della comunanza di intenti e della condivisione di valori. Particolare attenzione viene inoltre data alle richieste e esigenze di studenti e staff.

Le aree geografiche d'interesse sono varie: i paesi del Mediterraneo costituiscono un bacino di grande rilevanza per la realizzazione di progetti di cooperazione, considerato il contesto geografico e culturale a cui l'Accademia appartiene. Un forte interesse è rivolto verso i paesi del centro e del nord Europa, per le opportunità accademiche e professionali offerte nell'ambito del design. Infine, come step successivo nel processo di internazionalizzazione, ABADIR ambisce ad un'apertura verso i paesi del continente asiatico e americano, per le potenzialità di sviluppo di azioni internazionali realizzabili. Un ruolo cruciale viene dato ai processi di digitalizzazione: l'Accademia ha da sempre avuto un approccio pionieristico nei confronti della didattica online, che porta avanti da un decennio, che integra con successo all'interno dei propri percorsi di studio tradizionali e che intende ulteriormente potenziare. Per questa ragione mira ad implementare le mobilità in modalità *virtual* e *blended*, che andranno ad affiancarsi alle consuete mobilità outbound ed inbound. Digitalizzare significa anche democratizzare l'istruzione: immaginiamo la scuola del domani come un'istituzione accessibile a tutti, che abbatta i costi e le distanze. L'importanza della digitalizzazione risiede anche nel suo diretto



Abadir Accademia
di Design
e Comunicazione
visiva

Erasmus Policy Statement (EPS) 2021-27

legame con la sostenibilità: eliminando, da una parte, l'utilizzo e lo spreco di risorse e limitando, dall'altra, le emissioni di CO2 legate ai trasporti.

Alla luce di quanto espresso, e sulla base dei risultati raggiunti nei soli tre anni di appartenenza al Programma Erasmus, la strategia di internazionalizzazione dell'Accademia ABADIR per il settennio 2021-27 può riassumersi nelle seguenti linee d'azione:

- **accrescere il network internazionale**, incrementare il numero di progetti sviluppati sinergicamente e innalzare il prestigio della scuola a livello europeo ed extraeuropeo: attraverso la stipula di nuovi accordi bilaterali con istituzioni presso cui effettuare mobilità e attraverso la partecipazione a progetti di cooperazione internazionale;
- **incrementare il numero della mobilità**: sia degli studenti, per studio e per traineeship, contestualmente all'incremento del corpo studenti in vista dell'apertura di due nuovi indirizzi di studio; sia dei docenti e dello staff, al fine di mantenere attive le partnership già esistenti e di consolidare le nuove;
- **perseguire processi di digitalizzazione avanzati**: implementare le mobilità virtuali e blended; proseguire nell'utilizzo delle piattaforme online offerte dal Programma Erasmus per la gestione delle mobilità, fino a diventare paperless digitalizzando completamente le procedure amministrative; adottare la European Student Card;
- **promuovere il multiculturalismo e il senso di cittadinanza europea**: con l'istituzione di corsi di studio in lingua inglese nell'ambito del già citato ampliamento dell'offerta formativa; attraverso la promozione del Programma Erasmus; attraverso pratiche di accoglienza che permettano il corretto inserimento degli studenti e docenti incoming all'interno del tessuto scolastico e sul territorio e attraverso pratiche di orientamento per studenti e docenti outgoing;
- **garantire alti standard qualitativi nella gestione del Programma**: assicurando la trasparenza e il pieno riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero; proseguendo le best practices adottate sinora e continuando ad offrire un ampio range di servizi che facilitino mobilità outgoing di qualità e di successo;
- **adottare e promuovere politiche green**: limitando lo spreco di risorse grazie ai processi di digitalizzazione di Erasmus Without Paper (EWP); diventando interamente *plastic-free* e incentivando le abitudini sostenibili; potenziando l'offerta formativa in modalità *distance learning* e *blended learning*, allo scopo di limitare l'uso dei trasporti e le emissioni nocive;
- **rafforzare i legami con il mondo del lavoro nel contesto internazionale**, per rendere la formazione professionale più competitiva e offrire agli studenti maggiori opportunità sia nell'ambito del tirocinio curricolare, sia nel job-placement post-graduate;
- **promuovere e farsi portavoce delle opportunità offerte dal Programma Erasmus**: mantenendo sempre aggiornato il sito web; sulle piattaforme social dell'Accademia;

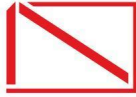


Abadir Accademia
di Design
e Comunicazione
visiva

Erasmus Policy Statement (EPS) 2021–27

attraverso iniziative come conferenze, talk ed Erasmus Day; attraverso gli “Ambassadors”, ossia coloro i quali abbiano già effettuato mobilità, che divengono portavoce delle esperienze e ne disseminano i *positive outcomes*.

La partecipazione di ABADIR al Programma Erasmus determina una ricaduta sostanziale anche per il territorio debole cui appartiene l'Accademia (la regione Sicilia, ma il Sud Italia in generale, soffrono ancora di un forte divario nello sviluppo economico, sociale e culturale) e costituisce un supporto essenziale alle attività in essere appartenenti all'area della ricerca e dello sviluppo. Per queste finalità ABADIR considera tutte le tipologie di mobilità svolte nell'ambito del Programma Erasmus una grande opportunità affinché le competenze acquisite durante l'esperienza e i valori dell'Europa possano essere trasmessi al proprio territorio di appartenenza.



Abadir Accademia
di Design
e Comunicazione
visiva

Erasmus Policy Statement (EPS) 2021–27

ENGLISH VERSION

ABADIR Academy regards internalization as crucial to its growth and development strategies; we consider the Erasmus Program extremely important not only for the school itself, but also for our local community, as it enables us to: improve the quality of our study programs; offer our students and staff the opportunity to enrich their academic education with an array of linguistic, sociocultural and professional incentives; become more relevant and acquire influence on an international level; build fruitful collaborations and cooperation projects with European and non-European countries; promote cultural diversity and European citizenship. In these regards, being part of the Erasmus Program becomes essential to fill the gap between Sicily and the rest of Europe: Southern Italy has always been at a disadvantage when it comes to infrastructures, professional opportunities and cultural progress. Erasmus grants our students and staff the opportunity to receive quality training and education, thus making them competitive in the international job market, and at the same is incidental to the cultural and economical growth of our territory.

Our mission is to promote **design as a tool for change**: ABADIR wants to train designers that are able to tackle major environmental, sociocultural and economical issues in order to **make a difference** in this ever-changing world. To be able to do so, it is absolutely necessary to get in touch with different cultures and to understand – and be open to – diversity. That's why Erasmus is crucial: being able to offer mobilities for study, traineeship, teaching and training is not just about high quality education or better job opportunities, **it's about becoming European citizen and promoting multiculturalism**.

This is also why we carefully choose our international partners based on **shared values**, besides compatibility of our study plans and feasibility of joint initiatives. The school also takes into consideration students and staff requests.

Mediterranean countries share a similar history and cultural background with Sicily and we aim at involving them in cooperation projects. Central and Northern Europe offer significant opportunities in the design field and we plan on broadening our network in these areas as well. The Asian and American continents represent a further step ahead in building long-term international relationships.

Going forward, **digitalization** is pivotal: ABADIR can be considered a pioneer in implementing distance learning in Sicily, having been offering blended courses as part of our catalogue for almost a decade alongside more traditional forms of education. E-learning is a growing trend that we intend to enhance by implementing Erasmus Virtual Exchanges and blended mobilities, which will be an innovative addition to the usual inbound and outbound mobilities.

Digitizing higher education means making it more accessible: we believe in a future where everybody has easy access to knowledge, wherever they are and no matter their income.

Digitalization is also sustainable: being paperless reduces waste and online education helps cutting off carbon emission by eliminating – partially or completely – the need for travelling.



Abadir Accademia
di Design
e Comunicazione
visiva

Erasmus Policy Statement (EPS) 2021–27

Based on these premises, and also taking into consideration what has been achieved in the past three years, we hereby present our step-by step internalization strategy for 2021-2027:

- **broadening our international network:** increasing the number bilateral agreements and, subsequently, the number of projects carried out with international institutions, therefore becoming more relevant in the international context;
- **increasing the number of mobilities** for study, traineeship, teaching and training, in conjunction with the inauguration of two new study programs, which will double the student population and teaching staff;
- **digitalization:** implementing smart mobilities (virtual and blended exchanges); keeping on using all the digital platform provided by the Erasmus Programme in order to become entirely paperless; adopting the European Student Card;
- **promoting cultural diversity and European citizenship:** by offering a selection of courses in English; by promoting Erasmus and its values; by helping incoming students and professors to get acclimated and to settle into the new surroundings thanks to housing and orientation services;
- **high quality standards:** guaranteeing transparency and full credit recognition; keeping up with the best practices in managing mobilities and striving for excellency;
- **green policies:** becoming paperless thanks to the online tools and platforms provided by the Program (Erasmus Without Paper); becoming entirely plastic-free and promoting sustainable habits; implementing smart mobilities to reduce carbon emissions;
- **strengthen the connections with the international workforce**, in order to provide substantial professional opportunities to students and staff;
- **promoting the Erasmus Program**, the multitude of opportunities it offers and their positive outcomes, on different platforms and to different audiences, through our website, social media, special events – such as talks, conferences and Erasmus Days – and through Erasmus Ambassadors.

Participating in the Erasmus Program significantly impacts not only our school, but the **local community** as well. ABADIR is located in Sicily, Southern Italy, an area where geographical inequalities, in terms of economical development, access to basic public services and infrastructures, are dramatically evident. Therefore **Erasmus is absolutely essential** to provide our students and staff with much needed opportunities and to help spread European values across the region to make it thrive.